



DESLOCO-ME EM SEGURANÇA

O QUE A CRIANÇA DEVE COMPREENDER...

A rua pode ser um lugar perigoso.

É importante ter consciência dos riscos ligados à sua pequena estatura para poder agir em conformidade e aprender a controlar os seus impulsos.

A APRENDIZAGEM DA AUTONOMIA IMPLICA...

Ter consciência da sua estatura em todas as deslocações

A capacidade visual de uma criança é semelhante à de um adulto, mas o seu campo visual é limitado devido à sua baixa estatura. Em todas as deslocações (de carro, a pé, de bicicleta...), a criança deve ter consciência dos riscos relacionados com esse facto, para poder deslocar-se em segurança.

Estar atenta e ser prudente na via pública

Mesmo quando já conhece o trajecto de cor, a criança deve estar atenta a tudo o que se passa à sua volta e respeitar as regras de segurança. Deve, também, compreender que a rua não é um lugar para brincadeiras. Para isso, existem os locais apropriados, como os parques, recreios e jardins.

Aprender a organizar o seu tempo

Uma criança apressada é uma criança em perigo, uma vez que a pressa reduz a atenção ao que se passa em redor. Por isso, deve sempre partir a tempo e deve optar pelo trajecto com menos riscos, mesmo que esse seja o caminho mais longo.



SUGESTÃO DE ACTIVIDADE PEDAGÓGICA

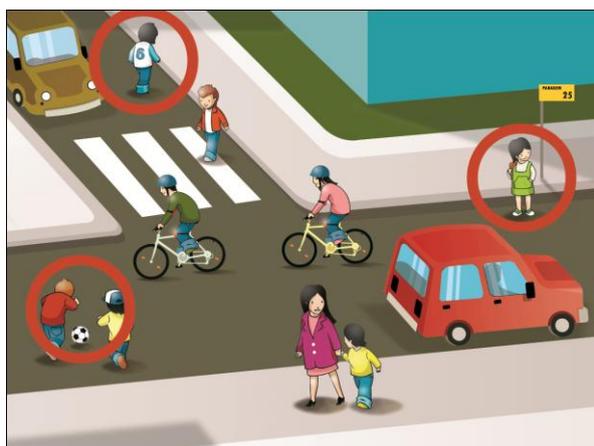
Aquando de uma visita de estudo, preparar em aula o trajecto que irá ser feito, escolhendo o melhor caminho através de um mapa, assinalando os potenciais riscos (ruas sem passeio, passadeiras sem semáforos...). Durante o percurso, comentar o que se for observando, fazendo a comparação com o trajecto preparado.

CORRECÇÃO DOS EXERCÍCIOS

Ficha do Aluno 1



Exercício 1



Exercício 2

O Tiago é um rapaz de nove anos. Todos os dias vai para a escola a pé. Como é pequeno, os condutores dos veículos não o vêem. A sua altura impede-o de ver bem todos os veículos que se aproximam. Deve estar muito atento no momento de atravessar. Os sinais luminosos e verticais estão muito altos, por isso ele deve levantar a cabeça e os olhos para os conseguir ver.

Exercício 3

1 – B

2 – C

3 – A